

# 2019-2023 Stratejik Plan

ARİF NİHAT ASYA  
İLKOKULU



2019-2023

İSTANBUL/KÜÇÜKÇEKMECE





**T.C.**  
**KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**  
**ARIF NİHAT ASYA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**STRATEJİK PLAN**  
**2019-2023**



**“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



## SUNUŞ

*“Öğretmenler, yeni nesil sizlerin eseri olacaktır”*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

M. Kemal ATATÜRK'ün veciz sözü üzerine düşünürken Bu daireden köklerimize baktığımızda bizim medeniyetimizin insan tasavvuru sadece maddi mükemmeliyeti benimsemediğini; gönlü ve bilimi, mana ve maddeyi, talim ve terbiyeyi birlikte ele alan bir bütünden beslendiğini görüyoruz. Çok kıymetli bilge sözümüz dilimize, zihnimize, yolumuza kılavuz geliyor...

Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'e " Başöğretmenlik" unvanının verildiği, en kutsal sayılan mesleklerden biri olan öğretmenlik mesleğini icra edenler olarak büyük bir gurur ve heyecan içindeyiz. Onun hedef gösterdiği ilkeler doğrultusunda, bu ülkeyi daha güzel yarınlara taşıyacak ve geleceğin inşasını yapacak çocuklarımıza yol gösteren, rehberlik eden öğretmenlerdir. Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın hayatlarına önemli dokunuşlar yapan, onları büyük fedakarlıklarla hayata hazırlayan, sevgiyi, doğruyu, bilgiyi, ilmi ve iyi insan olmayı öğreten siz değerli öğretmen arkadaşlarımızısınız.

Köklerimizi bilmek, sırrını çözmek geleceğe atacağımız en sağlam ve atıye en sıkı atıf olacaktır. Bu dairede eğitimi bir ekosistem olarak görüyor sistemin tüm alt bileşenlerini eş zamanlı tasarlamayı hedefleyen yöntemler belirliyoruz.

Güçlü yarınlara için yeni stratejik plan sürecimizde kurumumuzun uzak hedefi talim ve terbiye ile Türk Milletinin toplumsal bütünleşmesinde kadim bağ olmak ve ortak ülküye dayalı şimdi ve gelecek inşasında evrensel değerler üreten bireyler yetiştirmektir.

Atatürk'ün “Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.” Sözüne kılavuz edinerek durmadan, yılmadan ilerlemeye devam etmek her zaman onur görevimiz olacaktır.

Saygı ve sevgilerimle.

SONER AHILIK

Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>8</b>
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	<b>9</b>
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
Paydaş Analizi	14
GZFT (Güçlü , zayıf, fırsat, tehdit ) Analizi	18
Gelişim ve Sorun Alanları	19
<b>3. BÖLÜM: VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>21</b>
Misyonumuz	21
Vizyonumuz	21
Temel Değerlerimiz	21
<b>4. BÖLÜM: AMAÇ ,HEDEF EYLEMLER</b>	<b>22</b>
TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişim	22
TEMA:2 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	24
TEMA:3 Kurumsal Kapasite	27
<b>5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>29</b>
<b>EKLER</b>	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Soner AHILIK	Okul Müdürü	Levent ALKAN	Müdür Yardımcısı
Funda İNAN YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Tuğba KARABEK	Sınıf Öğretmeni
Mustafa ÖZTÜRKÇİ	Müdür Yardımcısı	Nefize AKIN	Sınıf Öğretmeni
Damla ABAY	İngilizce Öğretmeni	Hüseyin MEMİŞ	Sınıf Öğretmeni
Hacer GÜÇLÜ	Okul A.B.B	Nergiz ERDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Aysel ŞİŞMAN	Okul Aile B.Y.K.Ü	Nazan ÇETİN	Sınıf Öğretmeni



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 yılında 7000 m2 lik arsa üzerine 48 derslikli olarak eğitim ve öğretime açılmıştır ve halen devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde 48 derslik , 43 şube , 1 Müdür Odası, 3 Müdür Yrd. Odası, 1 Öğretmen odası, 1 Rehberlik odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı,1 Kütüphane 1 Konferans Salonu ,1 Teknoloji Tasarım sınıfı 1 Özel Alt Sınıfı ,1 Okul Aile Birliği odası, Arşiv, Kantin ,Kalorifer dairesi ve tuvaletler mevcuttur.

Ayrıca okulumuza bitişik halde bağımsız bir spor salonu bulunmaktadır. Burada spor malzemelerinin bulunduğu bir spor odası, duşlar, 450 izleyici kapasiteli bir tribün mevcuttur.

İlkokulda 43 şube, 1 adette özel alt sınıf bulunmaktadır.

Türü	Şube Sayısı
Özel Eğitim	1
Anasınıfı	0
İlkokul	43

Okulumuz gün içinde 1 güvenlik görevlisi ile giriş çıkışları kontrol edilmektedir. Okula personel haricinde araç girmemektedir. Okulda mevcut olan Kamera sistemi ... Kamerasıyla geriye dönük olarak en az 5 gün HD kayıt yapabilmektedir.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	İSTANBUL	<b>İlçesi:</b>	KÜÇÜKÇEKMECE		
<b>Adres:</b>	Kanarya Mahallesi Piliç Sokak No:15 Küçükçekmece/İST.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Arif+Nihat+Asya+Ortaokulu/@41.0119658,28.7830666,17z/data=!3m1!1e3!1s0x14caa3eba1363bc7:0x102c81300abac8ff!8m2!3d41.0119658!4d28.7852553">https://www.google.com/maps/place/Arif+Nihat+Asya+Ortaokulu/@41.0119658,28.7830666,17z/data=!3m1!1e3!1s0x14caa3eba1363bc7:0x102c81300abac8ff!8m2!3d41.0119658!4d28.7852553</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0212 426 75 55	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	740989@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	anasyailkokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	740989	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	2008	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	64		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	851	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	41
	<b>Erkek</b>	839		<b>Erkek</b>	14
	<b>Toplam</b>	1690		<b>Toplam</b>	55
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	40	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	40		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	40	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	43		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	14	39	53
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	48	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	45	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	43	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	48 m2	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	90 m2	Beceri Atölyesi	-	-
Okul Oturum Alanı (m2)	1900	Pansiyon	-	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4381 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1900 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1053m2			
Kantin (m2)	300 m2			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1/A	25	23	48	3/A	16	18	34
1/B	26	23	49	3/B	18	16	34
1/C	21	26	47	3/C	19	18	37
1/D	22	25	47	3/D	17	16	33
1/E	23	24	47	3/E	14	18	32
1/F	23	26	49	3/F	23	9	32
1/G	23	26	49	3/G	19	14	33
1/H	21	26	47	3/H	18	15	33
1/K	25	21	46	3/K	17	16	33
1/L	25	25	50	3/L	14	19	33
1/M	23	24	47	3/M	20	15	35
Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
2/A	18	24	42	4/A	15	20	35
2/B	27	14	41	4/B	20	16	36
2/C	19	22	41	4/C	18	18	36
2/D	25	17	42	4/D	18	19	37
2/E	22	21	43	4/E	0	0	0
2/F	22	21	43	4/F	14	22	36
2/G	18	25	43	4/G	23	13	36
2/H	19	23	42	4/H	17	19	36
2/K	25	17	42	4/K	16	19	35
2/L	23	20	43	4/L	18	15	33
2/M	19	23	42	1.Sın.Hafif Z.A	1	1	2
				2.Sın.Hafif Z.A	0	3	3
				3.Sın.Hafif Z.A	0	2	2
				4.Sın.Hafif Z.A	2	2	4

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	43	<b>TV Sayısı</b>	2
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	6	<b>Yazıcı Sayısı</b>	4
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	22	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	0	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	Fiber VPN

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2022	102.100,15	101.010,50
2023		

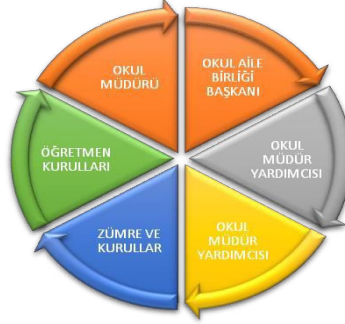
## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarılarla ulaştık.



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Paydaş Analizi

Arif Nihat Asya İlkokulu Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Arif Nihat Asya İlkokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

### Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan öğretmen,veli ve öğrencilerimize "Paydaş Analiz Anketi" uygulanmıştır.

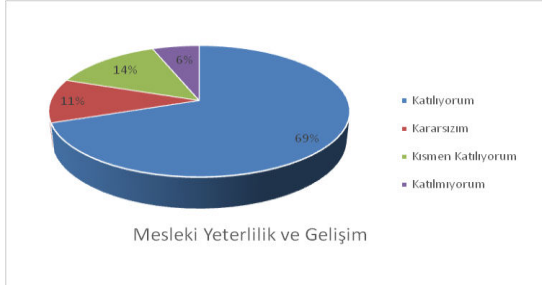
**Paydaş Anketimiz: 236 kişi tarafından yanıtlanmıştır.**

*Memnuniyet anketi sonuçları Arif Nihat Asya İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.*

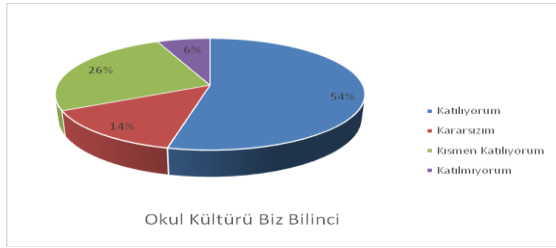
Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

# İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

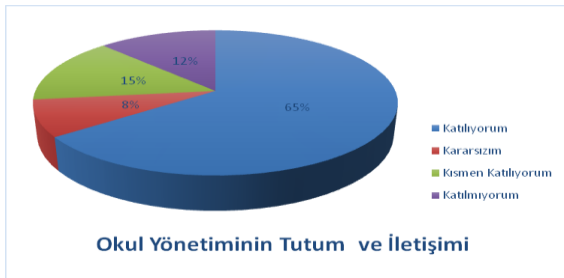
## Arif Nihat Asya İlkokulu Öğretmen Paydaş Anket Analizleri



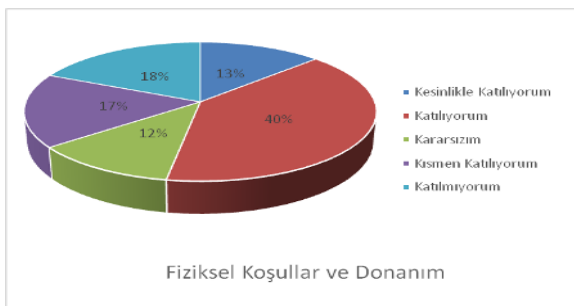
Kesinlikle Katılıyorum	43
Katılıyorum	71
Kararsızım	11
Kısmen Katılıyorum	14
Katılmıyorum	6



Kesinlikle Katılıyorum	25
Katılıyorum	50
Kararsızım	13
Kısmen Katılıyorum	24
Katılmıyorum	6

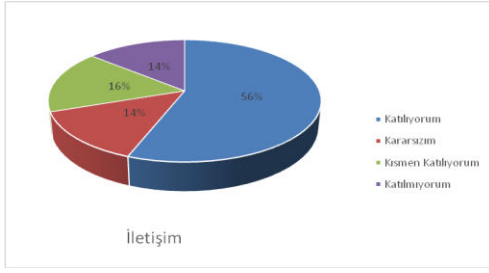


Kesinlikle Katılıyorum	66
Katılıyorum	111
Kararsızım	14
Kısmen Katılıyorum	25
Katılmıyorum	21



Kesinlikle Katılıyorum	12
Katılıyorum	37
Kararsızım	11
Kısmen Katılıyorum	16
Katılmıyorum	17

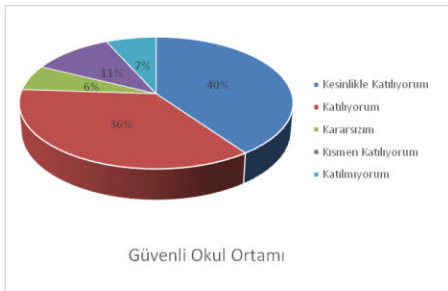
## Arif Nihat Asya İlkokulu Veli Paydaş Anket Analizleri



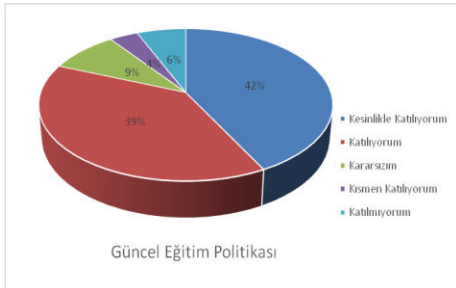
Kesinlikle Katılıyorum	219
Katılıyorum	308
Kararsızım	76
Kismen Katılıyorum	92
Katılmıyorum	76



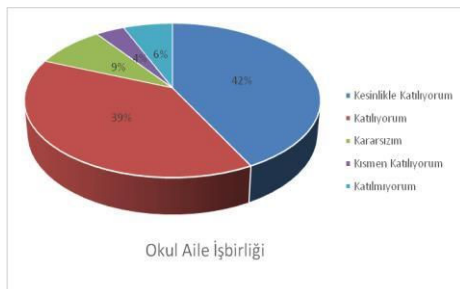
Kesinlikle Katılıyorum	163
Katılıyorum	83
Kararsızım	37
Kismen Katılıyorum	51
Katılmıyorum	48



Kesinlikle Katılıyorum	77
Katılıyorum	69
Kararsızım	12
Kismen Katılıyorum	21
Katılmıyorum	13

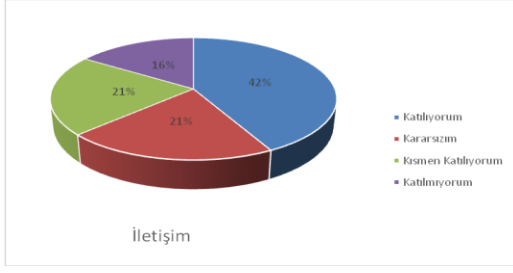


Kesinlikle Katılıyorum	81
Katılıyorum	74
Kararsızım	17
Kismen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	12

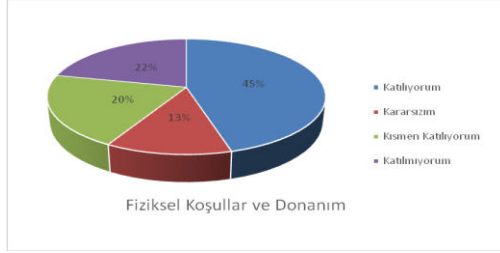


Kesinlikle Katılıyorum	81
Katılıyorum	74
Kararsızım	17
Kismen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	12

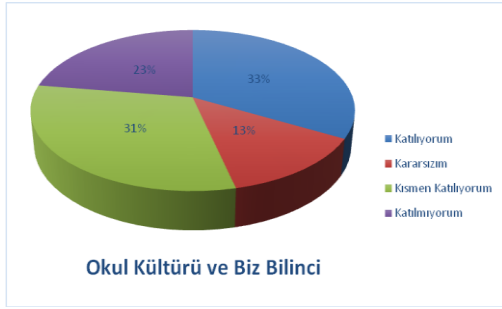
## Arif Nihat Asya İlkokulu Öğrenci Paydaş Anket Analizleri



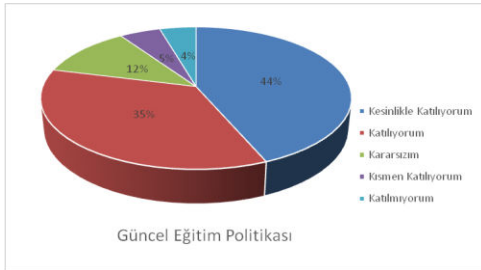
Kesinlikle Katılıyorum	265
Katılıyorum	196
Kararsızım	96
Kısmen Katılıyorum	99
Katılmıyorum	73



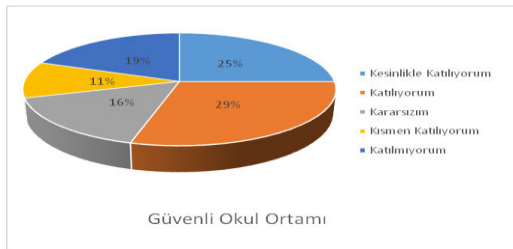
Kesinlikle Katılıyorum	216
Katılıyorum	239
Kararsızım	66
Kısmen Katılıyorum	107
Katılmıyorum	113



Kesinlikle Katılıyorum	32
Katılıyorum	50
Kararsızım	20
Kısmen Katılıyorum	47
Katılmıyorum	34



Kesinlikle Katılıyorum	79
Katılıyorum	64
Kararsızım	21
Kısmen Katılıyorum	9
Katılmıyorum	8



Kesinlikle Katılıyorum	91
Katılıyorum	107
Kararsızım	58
Kısmen Katılıyorum	38
Katılmıyorum	70

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yeniliğe ve gelişime açık olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
E- Güvenlik	Tüm sınıflardaki akıllı tahtalarda öğrenci dostu koruma ve virüsten korunma programlarının yer alması
Vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
Çalışanlar	Çalışanların empati , örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ikili öğretime devam etmesi.
Donanım	Okulumuzda beceri atölyelerinin olmaması
Bütçe	Okulumuzun hayırseverlerden destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve yönetimle iletişim eksikliği
İletişim Süreçleri	Okulun sosyal ağının ve bilgilendirme çalışmalarının daha aktif kullanılamaması
E-Güvenlik	Bir çoğunun teknolojiye erişimleri kısıtlı olduğundan, öğrencilerimize e-güvenlik ile ilgili okulda verilen eğitimin bilgi düzeyinden öteye geçememesi
Vb	Okulda tasarrufa gereken önemin verilmemesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında doğa çalışmaları, ağaçlandırma faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi



## Tehditler

<b>Politik</b>	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
<b>Ekonomik</b>	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
<b>Teknolojik</b>	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuatın yanlış yorumlanması
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun etrafında yeşil alanın olmaması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane kullanımı		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

**1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	% 100 Okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli manevi değerleri bünyesinde eriten ,kendini geliştiren bireyler yetiştiren, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ**

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

\*Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

\*Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

\*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

\*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

\*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

\*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

\*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

\*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

\*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

\*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

\*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

\*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EŞİTİM VE ÖŞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitimde ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için düzenli olarak artırılması ve devam devamsızlığın takip edilerek ,devamsızlığın en alt seviyeye indirilmesi.

### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

#### Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını %45'den %50' e plan dönemi sonuna kadar yükseltmek.

#### Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

### STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

#### Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

#### Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	35	75	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	75	80	85	90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Plan dönemi boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
1.1.6	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için bütünlük halinde hareket edilmektedir.	Okul İdaresi ve Tüm Personel	Plan dönemi boyunca
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mevcuttur.	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.7	48-66 ay çocukların okul öncesi eğitime kazandırılması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Personel	Plan dönemi boyunca



## **TEMA II: EŞİTİM VE ÖŐRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması baŐlıđı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama iŐlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

**Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.**

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin geliŐmiŐ dünyaya uyum sağlayacak Şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayıŐı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.**

Öđrencilerimizin akademik anlamda baŐarılarında artış sağlamak, iletiŐime ve öğrenmeye ačík, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetiŐmesine imkân sağlamak.

### **Hedef 2.1.**

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 5 arttırmak

### **Hedef 2.2.**

Okulda sportif ve sanatsal faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif ve sanatsal faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının yükseltilmesi

### **Hedef 2.3.**

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

### **Hedefin mevcut durumu:**

□□□□ Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2016'da 2, 2017'de 3, 2018'de 5 olduğu tespit edilmiŐtir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	25	27	28	32
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	71	72	73	74
PG.2.1.5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	20	20	20	25	25	30
PG.2.1.6	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	10	20	35	38	40	45
PG.2.1.8	Proje katılım oranı(%)	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.9	4.Sınıf not ortalaması (Mezun olacak öğrenciler )	3,50	3,55	3,56	3,60	3,62	3,64
PG.2.1.10	Not ortalaması 70 üstü olanların sayısı	168	175	179	180	181	184
PG.2.1.11	Ders içi digital kültür çalışmaları %	1	3	4	7	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Plan dönemi boyunca
2.1.5	Okulumuzun kütüphanesi materyal konusunda zenginleştirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.6	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Plan dönemi boyunca
2.1.7	İlgi yeteneklerine uygun proje yelpazesi geniş tutulacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.7	Kodlama eğitimi yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Plan dönemi boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	20	30	35	40	45	50
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	50	55	60	65	68	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz kapsamında bilimsel çalışmalar verimli bir şekilde devam edecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.2	Okulumuz mesleki çalışmalar farklı etkinliklerle devam edecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	Okulumuzda Toplantı ve VELİ AKADEMİLERİ duyurularımız düzenli olarak yapılmaktadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	20	25	30	35	38
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	40	40	40	40	40	40
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	70	75	78	79	80	81
PG.3.1.10	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	86	87	88	89	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda paydaşlarla planlanacak kullanıma açık etkin atölye alanları oluşturulması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Plan dönemi boyunca
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personelimizin sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Plan dönemi boyunca
3.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumda.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız düşmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Plan dönemi boyunca
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız artacaktır.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.1.16	Müdürlüğümüz olarak okulumuzun kaynaklarını verimli kullanarak tasarruf sağlamak	Okul idaresi ve tüm personel	Plan dönemi boyunca

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	40000	50000	60000	70000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	500000	60000	70000	80000	300000
<b>TOPLAM</b>	<b>70000</b>	<b>90000</b>	<b>110000</b>	<b>130000</b>	<b>150000</b>	<b>550000</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 1 YILLIK dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	SONER AHILIK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	LEVENT ALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	FUNDA İNAN YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	DAMLA ABAY	ÖĞRETMEN	
5	HACER GÜÇLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	AYSEL ŞİŞMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

ONAY